

## НЕТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБЩЕНАУЧНАЯ ЛЕКСИКА

АСПЕКТ	Точка зрения, взгляд на что-либо
АРГУМЕНТ	Довод, обоснование
АКТУАЛЬНЫЙ	Важный для текущего момента, современный
ВОПРОС	Задача, требующая решения чего-либо
ДИНАМИКА	Ход развития, движение
ДИСКУССИЯ	Всестороннее обсуждение спорного вопроса
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ	Разделение целого на составные части
ИНТЕГРАЦИЯ	Объединение в целое каких-либо частей, элементов
ИНФОРМАЦИЯ	Сведения, являющиеся объектом хранения, переработки и передачи
КАРДИНАЛЬНЫЙ	Главный, важный
КОММУНИКАЦИЯ	1) Форма связи; 2) акт общения
КОНЦЕПЦИЯ	1) Система взглядов на объект; 2) ведущая мысль какого-либо научного труда
ПОНЯТИЕ	Логически оформленная общая мысль об объекте
ПРОБЛЕМА	Вопрос, требующий изучения, исследования
СТАБИЛЬНЫЙ	Устойчивый, постоянный
ФОРМУЛА	Определение, выраженное в краткой форме
ТЕХНИКА	Совокупность средств труда и приемов, служащих для создания материальных ценностей
ТЕХНОЛОГИЯ	1) Совокупность процессов обработки, изготовления материалов в определенной отрасли производства; 2) научное описание способов производства
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ	Основной, главный
ЭКСПЕРИМЕНТ	Научно поставленный опыт

## СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

1. Основные способы образования слов, используемых в научных текстах.

Абстрактность (отвлеченность) как стилевая черта научного стиля проявляется в употреблении слов, обозначающих отвлеченные предметы или общие понятия. Довольно часто она создается вследствие широкого употребления *имен существительных*, образованных с помощью различных суффиксов со значением отвлеченных действий и признаков: 1) *-ени(е), -ние, -тие*: изучение, сопоставление, создание, восприятие; 2) *-ство*: руководство, доказательство, предпринимательство; 3) *-к(а)* – разметка, растяжка, обмотка; 4) *-аци(я)*: интерпретация, кристаллизация, девальвация; 5) *-ость*: вязкость, упругость, надежность; 6) *-от(а)*: высота, долгота, частота.

Продуктивным способом образования слов, используемых в научных текстах, являются слова с интернациональными словообразовательными элементами, выступающими чаще всего в функции приставок или первой части сложных слов: *метаязык, микромир, псевдонаука, неопозитивизм, постмодернизм, экстраординарный, мультимедиа, нанотехнология*.

Довольно часто в научном стиле употребляются сложные существительные и прилагательные, называющие смежные области науки и техники, а также совокупные свойства объектов: *научно-техническая (революция), высокотехнологичное производство, горно-металлургический факультет, электроэнергетика, теплоэнергетика*.

В терминологической системе русского языка весьма распространены терминосо сочетания, образованные по модели «прилагательное + существительное»: *валютная биржа, сложное предложение, техническая физика, цветная металлургия* и т.п. Терминосо сочетания, особенно сложные (многокомпонентные) служат базой для образования сложносокращенных слов – аббревиатур инициального типа (по первым буквам или звукам слов, входящих в базовое словосочетание), например: НДС – налог на добавленную стоимость,

АЭС – атомная электрическая станция, ГОСТ – государственный стандарт, СМК – служба менеджмента качества, АСУ – автоматические системы управления, ТЭЦ, ГЭС и т.п.

Термин – слово или словосочетание, точно и однозначно называющие предмет, явление или понятие науки и раскрывающее его содержание; в основе термина лежит научно построенная дефиниция. Термин нейтрален в эмоционально-оценочном отношении.

2. Терминология – особая лексика научного стиля. В науке очень важно найти нужное обозначение для обнаруженного явления – термин. Это значит - закрепить сделанное наблюдение или обобщение, сделать его заметным в науке, ввести его в науку, привлечь к нему внимание.

Так, интересна история термина «инерция». Явление, обозначенное этим словом, наблюдали многие, но никто не мог его объяснить, пока ему не было дано имя и уточнено само представление об инерции, после чего понятие вошло в научный оборот и стало активно использоваться.

Если исследователь стремится, чтобы его наблюдение вошло в науку, - ему нужно окрестить его, дать ему имя, название, обозначить термином. Термин воплощает в себе основные особенности научного стиля и точно соответствует задачам научного общения.

Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки и раскрывает его содержание. В основе термина лежит научно построенная дефиниция. Именно это обстоятельство придает термину строгость, четкость значения благодаря точному раскрытию всех компонентов понятия. Слова, не являющиеся терминами, не нуждаются для раскрытия своего значения в научной дефиниции. Их значение нередко поясняется в толковых словарях через синонимы.

Термин, обозначая научное понятие, входит в систему понятий той науки, к которой он принадлежит. Системность терминов нередко оформляется языковыми средствами. Терминология – это ядро научного стиля.

Терминология – одна из наиболее подвижных, динамических частей языка, постоянно меняющаяся по мере совершенствования наук.

3. Активные способы терминообразования. Наиболее обширный пласт терминологической лексики всех современных наук представлен образованиями на основе корней (*префиксов, суффиксов*) греческого и латинского языков. Это словообразовательные элементы имеют статус международных терминоэлементов, на основе которых создается интернациональная терминологическая лексика. Основу научного стиля речи составляет общенаучная терминология греко-латинского происхождения, в которой преобладают имена существительные с абстрактным значением, а также конкретные существительные в обобщенном значении.

#### Наиболее активные способы образования терминов

I. Отглагольные существительные с суффиксом <i>-ени(e), -ани(e)</i> со значением абстрактного понятия	II. Существительные с суффиксом <i>-ость</i> со значением отвлеченного признака	III. Отглагольные существительные с суффиксом <i>-к</i> со значением абстрактного понятия
ускорение < ускорять	упругость < упругий	переплавка < переплавить
IV. Наименования с суффиксом <i>-тель</i> со значением предмета	V. Существительные с нулевым суффиксом со значением абстрактного понятия от действия	VI. Сложные слова, состоящие из 2-х корней
нагреватель < нагревать	окись < окислять	железобетон
VII. Отглагольные прилагательные с суффиксом <i>-уч-, -юч-</i>	VIII. Терминологические сочетания слов	IX. Сложнокращенные слова (аббревиатуры)
горючий < гореть	цепная реакция	КПД

Одним из источников образования терминов является терминологизация слов общелитературного языка, т.е. использование их в узком специальном значении. Например, *странная частица* в физике называется так, потому, что она действительно ведет себя необычно. Сравните также термины геологии: *бараний лоб, ложа океана, ледниковый стакан, роза ветров*; в астрофизике: *солнечный ветер, парад платен*.

В научном стиле присутствует терминологическая омонимия, при которой один и тот же термин входит в разные терминологические языки, в каждой из которых за термином закрепляются разные дефиниции. Например: *эрозия почвы* (геол.) – *эрозия слизистой оболочки* (мед.); *земная кора* (геол.) – *кора головного мозга* (мед.).

Одной из характеристик терминологии являются термины–синонимы (дублиеты), которые соотносятся с одним и тем же понятием. Основной причиной появления терминологических дублиетов является синхронное функционирование русских терминов и заимствованных наименований в специальной профессиональной коммуникации. Например: *артезианские воды* (геол.) – *напорные воды*; *выпахивание* (геол.) – *экзарация*.

Любой терминосистеме свойственна и антонимия. В терминологии антонимы обозначают понятия с противоположным содержанием, например: *внешние процессы* – *внутренние процессы*; *верховье реки* – *низовье реки*; *надвиг* – *сдвиг*.

В языке науки часто используются аббревиатуры и сложносокращенные слова (*СУБД, Паскаль, Фортран*).